

WHERE
IS MY
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



Gdzie jest kij
do gry w
krykieta?

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć liczenie do siedmiu, określanie położenia przedmiotów oraz rozpoznawanie kształtów. Dziecko poznaje i utrwala słowa i pojęcia: ile, liczby do 7, o jeden więcej, o jeden mniej, za, w środku, na, wysoko, za wysoko, pod, prostokąt, pudełko i linia pionowa.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Zgubiłem
swój kij
do gry w
krykieta i
nie mogę go
znaleźć.

1. Widać tylko pięć
szyb, ale okno ma ich
sześć. Czego jeszcze
jest sześć?

2. Szczelbli drabiny
jest o jeden więcej niż
szyb. Ile jest szczelbli?
Widać pięć szyb, czyli
o jedną mniej niż jest
ich wszystkich.

3. Prostokąty mają cztery proste boki i cztery kąty, tak jak ta strona. Wskaż i opisz prostokąty na obrazku.



Zajrzałem
za drzwi. Nie
było go tam.

1. Widzisz
dziewczynkę za
oknem?
2. Kija do gry w
krykieta nie ma za
drzwiami. Czy może
być w pudełku?
3. Pudełko to bryła,
której ściany mają
kształt prostokątów.
Czy widzisz coś
jeszcze, co ma kształt
podobny do pudełka?
(drzwi)



Szukałem go
na półce. Nie
znalazłem go
tam.

1. Kiedy okno się
otwiera, uderza w
półkę. Chyba ktoś źle
to zaprojektował!

2. Czy myślisz, że ta
półka jest za wysoko
jak na dziecięcy
pokój?

3. Znowu widzimy tę
dziewczynkę. Budynki
za nią przypominają
duże pudełka.
Czy widzisz inne
budynki o podobnym
kształcie?



Szukałem go
pod łóżkiem.
Tam też go
nie było.

1. Sukienka
dziewczynki pasuje
do torebki wiszącej
przy drzwiach.
Jak myślisz, czy ta
torebka należy do
niej?

2. Czy przychodzi
Ci do głowy jakieś
miejsce, w którym
chłopiec jeszcze nie
szukał?

3. Linie pionowe biegną z góry na dół. Policz pionowe elementy niebieskiej ramy z boku łóżka. Ile jest między nimi przestrzeni? Jest ich o jedną mniej niż pionowych elementów ramy. Ile ich jest?



Zajrzałem do środka pudełka. Nie było tam po nim śladu.

1. Na koszulce chłopca jest pasek. Czy widzisz na obrazku inne paski? Czy wokół są jakieś rzeczy w paski?

2. Różowy to jasny odcień czerwieni. Jeśli zaliczymy różowy do czerwonego, ile czerwonych rzeczy jest na tym obrazku?

3. Jeśli nie policzymy różowego, czerwonych rzeczy będzie o jedną mniej. Ile ich wtedy będzie?



Przeszukałem strych. Tam też go nie było.

1. Chłopiec szukał już w wielu miejscach. Jak długo można szukać czegoś, zanim się poddamy?

2. Gdzie zwykle znajdują się rzeczy, których nie można znaleźć?

3. Okno już nie uderza w półkę. Jak myślisz, czy półka się przesunęła?



Szukałem
tu, tam i
wszędzie.
Nigdzie nie
mogłem go
znaleźć.

1. Jak myślisz, co
czuje chłopiec?
Spójrz na jego twarz.
2. Czy zdarzyło Ci się
kiedyś coś zgubić i już
tego nie znaleźć?
3. Dziewczynka
uśmiecha się w oknie.
Jak myślisz, czy wie,
gdzie jest kij do gry
w krykieta?



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

